

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени
Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 69-ОД от «28» августа 2024г.



Рабочая программа

учебного предмета «Культура речи»
для 10-11 классов
на 2024/2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура речи» для обучающихся 10 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего/основного/начального общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего/основного/начального общего, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания школы.

Курс изучения программы рассчитан на год. Количество часов, отведенное на реализацию программы в 10 классе, - 34 часа в год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Рабочая программа имеет следующие **цели**: обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению **задач**:

Образовательные:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1. Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.
2. Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.
3. Лексические нормы.
4. Грамматические нормы.
5. Морфология
6. Содержательно- композиционный анализ текста
7. Орфография
8. Синтаксические нормы и пунктуация.

9. Литературное редактирование. Работа с текстами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	4
3	Лексические нормы.	4
4	Грамматические нормы.	4
5	Морфология	2
6	Содержательно- композиционный анализ текста	2
7	Орфография	4
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	6
9	Литературное редактирование. Работа с текстами.	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Форма	Электронные
---	------	------	-------	-------------

п / п	проведения		проведения	(цифровые) образовательные ресурсы
1-2		Предмет и задачи курса.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	http://gramota.ru/
3-4		Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	https://vsrussian.com/
5		Звуки русского языка.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	http://ruskiyjazik.ru
6		Фонетический анализ слова.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	http://gramota.ru/
7		Орфоэпические нормы.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	https://vsrussian.com/
8		Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	http://ruskiyjazik.ru
9		Нормы употребления слов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	http://gramota.ru/

10		Лексическое значение слова.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	https://vsrussian.com/
11		Средства выразительности.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	http://ruskiyjazik.ru
12		Особенности употребления фразеологизмов. Проект.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	http://gramota.ru/
13		Морфемный анализ слова.	Лекция	https://vsrussian.com/
14		Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.	Практическая работа	http://ruskiyjazik.ru
15		Словообразовательный анализ текстов.	Игра	http://gramota.ru/
16		Словообразовательный анализ текстов.	Самостоятельная работа	https://vsrussian.com/
17		Особенности употребления разных частей речи.	Лекция	http://ruskiyjazik.ru
18		Морфологический анализ разных частей речи.	Практическая работа	http://gramota.ru/
19		Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	Игра	https://vsrussian.com/
20		Анализ художественного	Самостоятельная	http://ruskiyjazik.ru

		и научно-популярного текстов.	работа	u
21		Правописание корней.	Лекция	http://gramota.ru/
22		Правописание приставок.	Практическая работа	https://vsrussian.com/
23		Правописание суффиксов различных частей речи	Игра	http://ruskiyjazik.ru
24		Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	Самостоятельная работа	http://gramota.ru/
25		Принципы и функции русской пунктуации.	Лекция	https://vsrussian.com/
26		Трудные вопросы постановки знаков препинания.	Практическая работа	http://ruskiyjazik.ru
27		Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	Игра	http://gramota.ru/
28		Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.	Самостоятельная работа	https://vsrussian.com/
29		Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	Лекция	http://ruskiyjazik.ru
30		Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	Практическая работа	http://gramota.ru/
31		Литературная правка текстов.	Игра	https://vsrussian.com/
32		Литературная правка текстов.	Самостоятельная работа	http://ruskiyjazik.ru
33		Проект: создание текста	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	http://gramota.ru/

			Проект	
34		Проект: создание текста	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	https://vsrussian.com/